ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALISS JISSEL MASCAREÑO TORREALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 11 /06/ 2021
EDAD: 3 años 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1028846183



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ no_x

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Luis Mascareño Rivero
Convive con el: SI X__ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Anmarit Ladi bel Torrealba Joyo
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: : Federico Antonio Torrealba Parra

DIRECCIÓN: : Calle 65g sur # 79b – 30 Bosa

TELÉFONO: 3138981303

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2022.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Aliss Jissel Mascareño Torrealba cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen subsidiado en la entidad Capital Salud con fecha de afiliación 24/08/2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

No se cuenta con soportes médicos actualizados en historia social. Durante el año la familia firma compromisos mensuales. Por parte de las profesionales se hace observación verbal de manera constante.

Cuenta con soporte de asistencia odontológica 16/08/2024 sin alteraciones en su salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90.6 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12. Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

HISTORIA DE VIDA.

Aliss Jissel Mascareño nació en Bogotá, en la Clínica Palermo a las 38 semana de gestación, midió 51 centímetros y peso 3000 kg. Su madre se llama Anmarit Torrealba quien se dedica a las ventas y su padre se llama Jorge Luis quien es domiciliario, ambos de nacionalidad venezolana. La niña vive con sus padres, abuelo materno y una hermana mayor de 9 años la cual estudia en el colegio Pablo de Tarso cursando nivel de primaria.

Aliss es una niña feliz le gusta jugar con su hermana y compartir bastante tiempo con su abuelito materno, sus comidas favoritas son el arroz, la sopa, las verduras y el pollo, las frutas también son del agrado de la niña. La familia también refiere que la estadía de Aliss en el jardín a sido muy favorable evidenciando avances en todo su desarrollo especialmente en el comunicativo, le gusta hablar y manifiesta todas sus necesidades, gustos o lo que no le gusta. Las muñecas y una casita de juegos son espacios que más goza Aliss junto con su hermana.

Aliss es una niña alegre y activa le encantan las actividades que le permiten disfrutar al aire libre en compañía de su hermana, también le encanta ir al parque y disfrutar de la compañía de su abuelo el sr. Federico, le encanta jugar con muñecas es muy cariñosa con la familia ya que ellos le brindan mucho amor, aprende con facilidad y le encanta conocer nuevas personas.

COPIA NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. No olvidar dar cumplimiento a los deberes que se establecen dentro del pacto de corresponsabilidad, haciendo entrega de los documentos y soportes médicos para tener claridad sobre el estado de salud del niño.

El compromiso de la familia con Aliss es bueno participan de manera significativa en el proceso, acompañamiento de la niña se vincula con el desarrollo integral de la niña preguntando constantemente como va el proceso de la niña. La familia de Aliss inculca en su hija valores, practicas de autoestima, el amarse a sí misma, respetarse, cuidarse. Las formas que utiliza la familia para vincular a Aliss a relacionarse con los demás niños y niñas es enseñándole a compartir a respetar, retomando diferentes juegos y juguetes, por medio de la exploración, prueban y descubren el mundo por sí misma.

La familia se siente cómoda con los avances significativos que ha demostrado Aliss ya que los padres rescatan que la niña está compartiendo, disfrutando de las actividades cuando llega al hogar conversa con sus padres lo que realizo en el día.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2022, el 24 de enero ingresa al jardín cofinanciado Raíces, en esquema de atención presencial al nivel de Sala materna obteniendo avances significativos en su desarrollo a través de la estimulación de sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y cognitivas, en el año 2023 en nivel de caminadores se garantizan espacios enriquecidos desde la ejecución de proyectos lúdico-pedagógicos y actividades que tienen en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo, como lo son el juego, la exploración del medio, el arte y la literatura, potenciando sus habilidades y respetando su ritmo de aprendizaje.

En 2024, ingresa al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Aliss es un niña que se muestra tranquila durante su ingreso y permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza frente a las profesionales de atención, compañeros y compañeras, pues se involucra en las actividades siguiendo las indicaciones y relacionándose con sus pares de manera espontánea , en donde su expresión verbal era inicialmente poco fluida, pero a medida que participa en cada experiencia ha ido incrementado su vocabulario, describiendo con palabras todo lo que encuentra en su entorno.

DOCUMENTO CONTROLADO

Aliss es una niña alegre, independiente y colaboradora, permanece con entusiasmo y participa en todas las actividades propuestas. Se relaciona sin dificultad con sus pares, irradia tranquilidad, alegría y seguridad ya que le gusta ser sociable e interactuar, se interesa por conocer nuevos amigos esto le brinda confianza, demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de las profesionales y de los demás niños y niñas. Ha avanzado en su desarrollo de autonomía ya que es capaz de decidir y tomar la iniciativa de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se proponen hacer sobre lo que le llama la atención venciendo inseguridades, su independencia va fortaleciéndose poco a poco a la hora de ir al baño, comer y movilizarse por los diferentes espacios.

Los talleres de artística han sido un espacio motivador para su expresión libre especialmente con estímulos como la pintura, plasmando un estilo de manera creativa y desplegando imaginación con elementos como esponjas, pinceles, su propio cuerpo para darle forma, color e imaginación a los trabajos manuales y siempre irradiando satisfacción al exponerlas. Refleja una actitud entusiasta y deseosa al participar de juegos motores y expresivos, explorando posibilidades de movimiento fortaleciendo la coordinación, flexibilidad, equilibrio, conciencia corporal; Gusta de Imitar y representar situaciones, personajes e historias sencillas, reales e imaginadas. Realiza juegos comunicativos con los cuales enriquece su vocabulario, logrando expresarse por medio de sus habilidades verbales, sin embargo, su pronunciación no es muy clara aún. Aliss es una niña muy curiosa y atenta a cualquier estímulo nuevo, le es divertido involucrarse en situaciones como experimentos en los cuales puede observar los cambios físicos de un objeto mostrando asombro e interés por estos. Hace la exploración de diferentes elementos con la posibilidad de realizar clasificaciones de acuerdo a su propio interés. Le encantan la narración de historias, los personajes fantásticos llaman mucho su atención y le motivan a escuchar y disfrutar de la lectura. Mediante el baile y la música, crea movimientos con los cuales expresa sus emociones, sentimientos e ideas y así mismo va reconociendo la posición de su cuerpo en relación a los diferentes objetos, arriba, abajo, adelante y atrás.

Aliss participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde la niña tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación de la niña y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Aliss cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Pedraza R - Jac Helena Ramirez Q.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Funco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Jorge Mascareño.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO